

МЕХАНИЗМЫ ПАРТНЕРСТВА БИЗНЕСА И ОБРАЗОВАНИЯ: ПРАКТИКА И НОВЫЕ РЕШЕНИЯ



Любовь Духанина,
председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования,
член Национального совета при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям, заместитель председателя
Наблюдательного совета Российского общества «Знание»

ИДЕЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



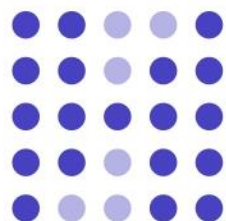
КОНЦЕПЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДО 2030 ГОДА

«В целях восполнения возникающих дефицитов и фокусировки системы подготовки кадров на технологических приоритетах будут реализованы следующие мероприятия: уточнение образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, включая обеспечение соответствия тематик, структуры и результатов освоения образовательных программ набору компетенций, требуемых для решения задач развития критических и сквозных технологий. Обеспечение на постоянной основе разработки и реализации образовательных программ с практико-ориентированным подходом, предполагающих управление проектами полного жизненного цикла продуктов, включающего этапы от идеи до коммерциализации».

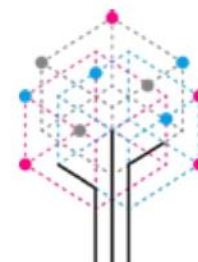
**Распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 20 мая 2023 года №1315-р**



СОТРУДНИЧЕСТВО БИЗНЕСА И ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

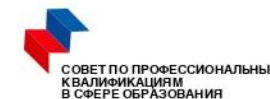


Передовые
инженерные
школы



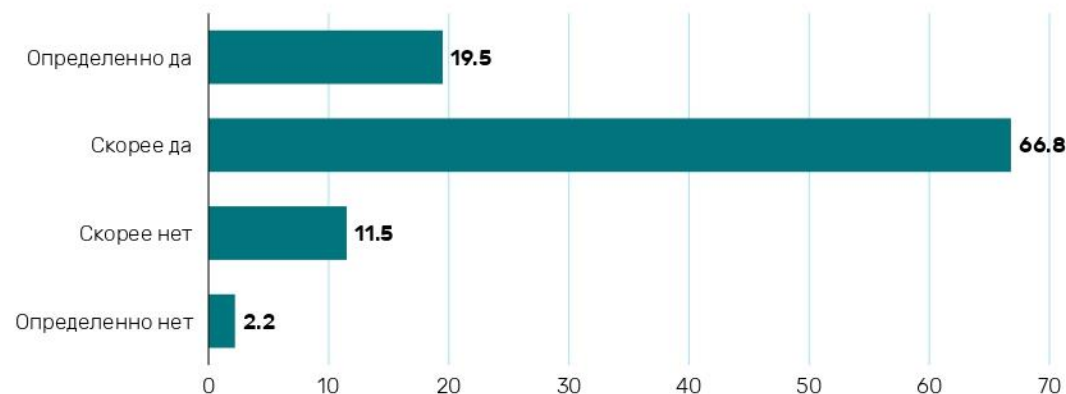
КАДРЫ
для ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ

ОЦЕНКА ПОЛЕЗНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В СПО



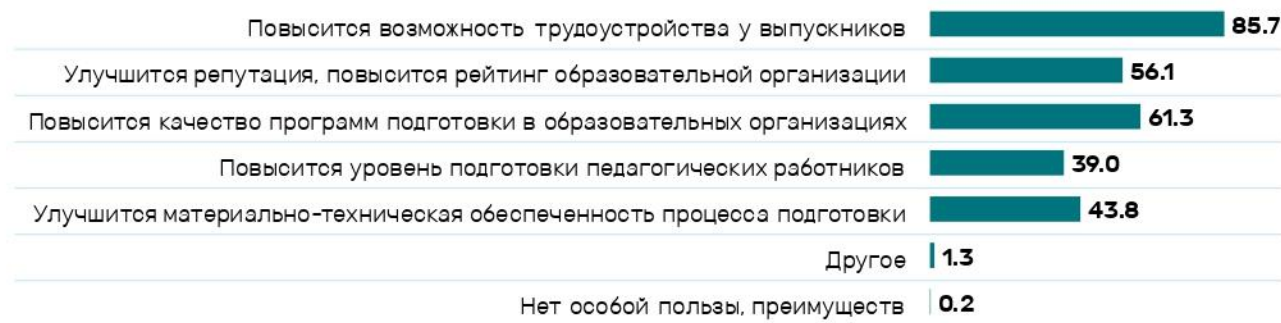
Оценка полезности реализации дуальной модели образования для ПОО (в процентах от численности ответивших педагогов)

❓ Как Вы считаете, полезно ли для Вашей образовательной организации участие в системе дуальной подготовки?



Польза реализации дуальной модели обучения для ПОО респондента (в процентах от численности ответивших педагогов)

❓ Какую пользу, выгоду для образовательных организаций СПО дает (может дать) реализация дуальной модели обучения?



ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ И СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» (ПОПРАВКА 2019 ГОДА)



Введено понятие «практическая подготовка»



Уточнен перечень организаций, которые могут участвовать в реализации образовательных программ в сетевой форме



Заложен принцип безвозмездного использования имущества государственных и муниципальных организаций при сетевой форме реализации образовательных программ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» (ПОПРАВКА 2022 ГОДА)



Образовательные организации могут иметь в своей структуре учебно-производственные комплексы (УПК)



УПК создаются в целях организации практической подготовки обучающихся



УПК создаются в целях производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы образовательных организаций

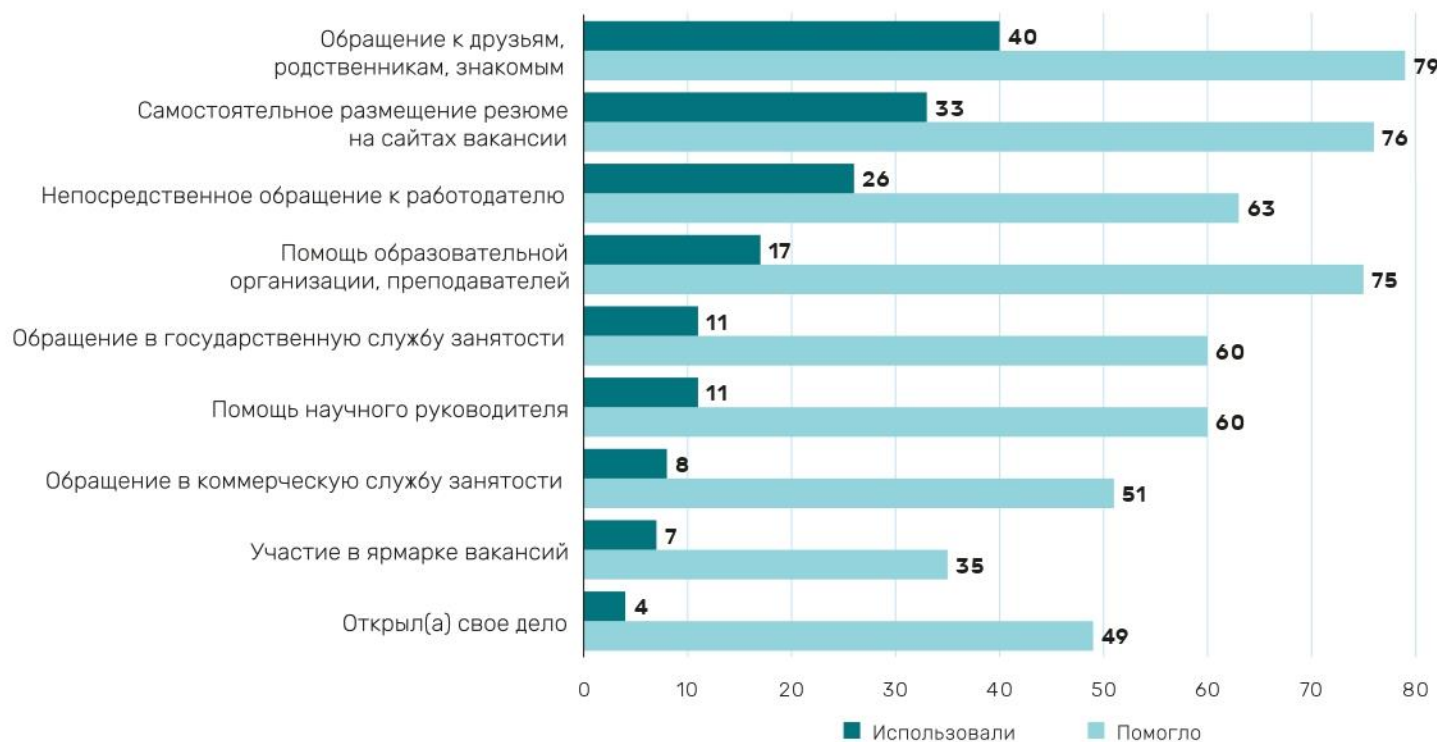
ВЛИЯНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ НА СКОРОСТЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Способы поиска работы, которые использовали студенты организаций СПО, и их эффективность

(«использовали» – в процентах от численности ответивших студентов организаций СПО;

«помогло» – в процентах от численности студентов организаций СПО, использовавших метод)

? Какие способы вы использовали для поиска работы?



69%

выпускников организаций СПО сразу после выпуска работали по полученной специальности

При этом доля работающих по специальности значительно выше среди имеющих опыт работы в студенчестве

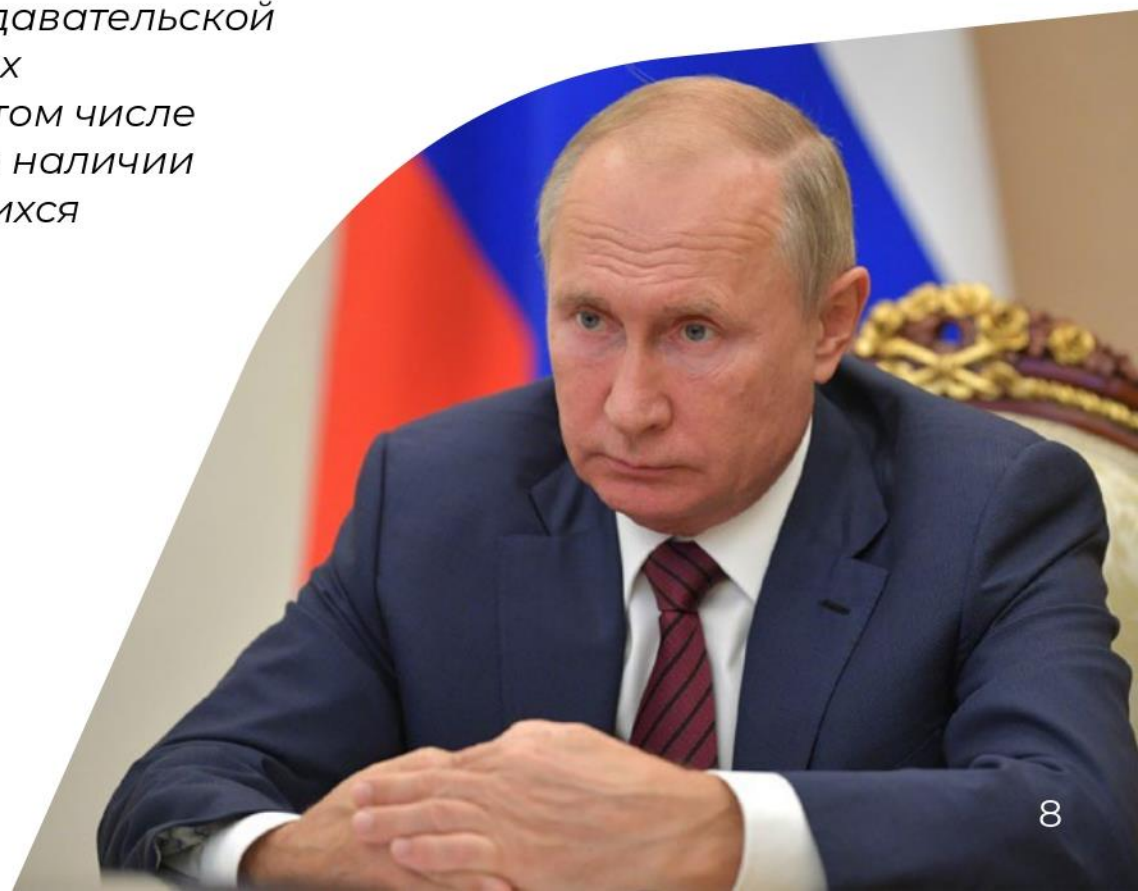
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАДАЧА ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ К ПРЕПОДАВАНИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ-ПРАКТИКОВ

*«Правительству Российской Федерации:
обеспечить привлечение специалистов-практиков к преподавательской
работе в профессиональных образовательных организациях
и образовательных организациях высшего образования, в том числе
по совместительству, без предъявления к ним требований о наличии
учёной степени, учёного звания, иных требований, касающихся
научнометрических показателей».*

Поручение Президента Российской Федерации

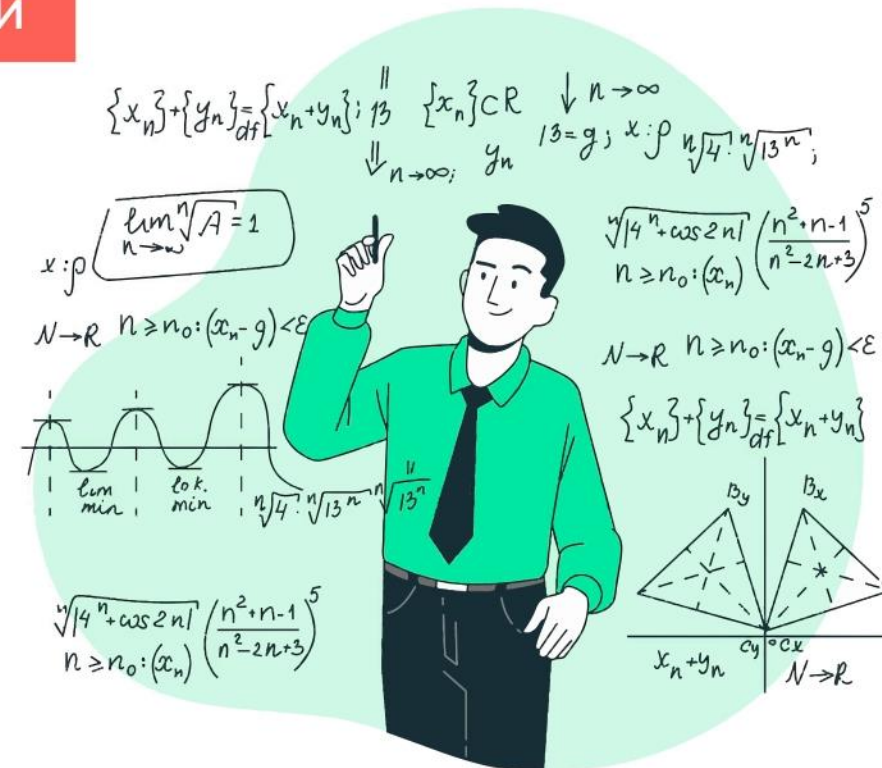
Пр-589, п.1ж-4 от «28» марта 2020 года

(из Перечня поручений по итогам
совместного расширенного заседания
президиума Госсовета и Совета
по науке и образованию)



ПРОЕКТ ПРОФСТАНДАРТА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	ВОЗМОЖНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ
6	Преподаватель Преподаватель практики Старший преподаватель Старший преподаватель практики
7	Доцент Доцент практики
7	Профессор Профессор практики



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ СПО

2020

Отмена профстандарта
«Педагог профессионального
обучения, профессионального
образования, дополнительного
профессионального образования»



2023

Разработка проекта профстандарта
«Педагог профессионального
обучения, среднего
профессионального образования»

Разработка проекта профстандарта
«Руководитель профессиональной
образовательной организации»

Разработчики:

- СПК в сфере образования
- ФИРО РАНХиГС
- Союз директоров средних специальных учебных заведений России
- Академия Ворлдскиллс Россия
- Колледжи, университеты, институты развития образования



МОДЕЛЬ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. Преподавание по программам профессионального обучения, СПО

- A/01.6.** Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- A/02.6.** Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы
- A/03.6.** Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая программы воспитания

В. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации программ СПО, включая программу воспитания, и программ профессионального обучения

- B/01.6.** Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена
- B/02.6.** Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена
- B/03.6.** Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, включая программы воспитания

С. Организационно-педагогическое сопровождение групп (курсов) обучающихся по программам СПО

- C/01.6.** Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО
- C/02.6.** Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
- C/03.6.** Организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности преподавателей и мастеров ПО

Д. Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися дошкольных и общеобразовательных организаций и их родителями

- D/01.6.** Информирование и консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора
- D/02.6.** Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий с обучающимися дошкольных и общеобразовательных организаций и их родителями

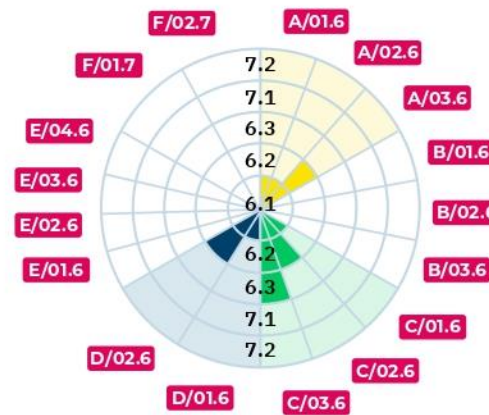
Е. Организационно-методическое сопровождение реализации программ профессионального обучения, СПО

- E/01.6.** Организационно-методическое сопровождение соревнований, конкурсов профессионального мастерства, проектов, олимпиад всех уровней
- E/02.6.** Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров ПО
- E/03.6.** Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами ПО программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
- E/04.6.** Организационно-методическое сопровождение деятельности по подготовке кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда

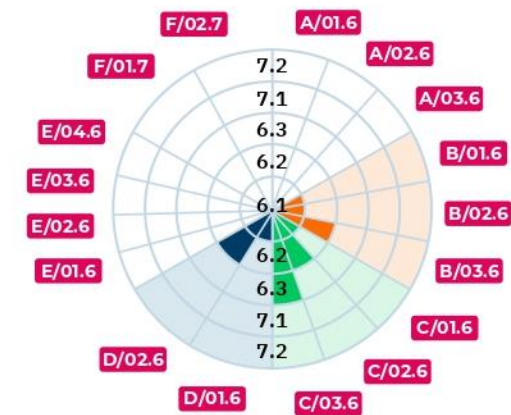
Ф. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение реализации программ профессионального обучения, СПО

- F/01.6.** Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. цифровых, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО, включая ПООП, ОПОП, примерные и программы воспитания
- F/02.6.** Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. цифровых, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО, включая ПООП, ОПОП, примерные и программы воспитания

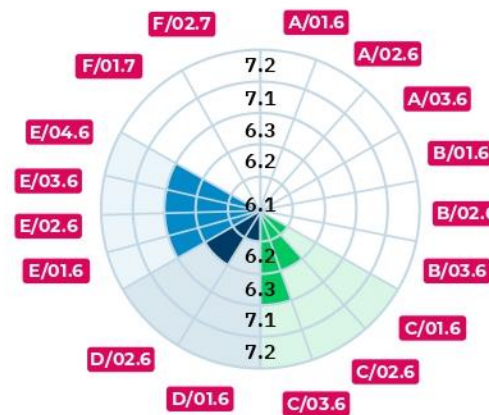
Преподаватель



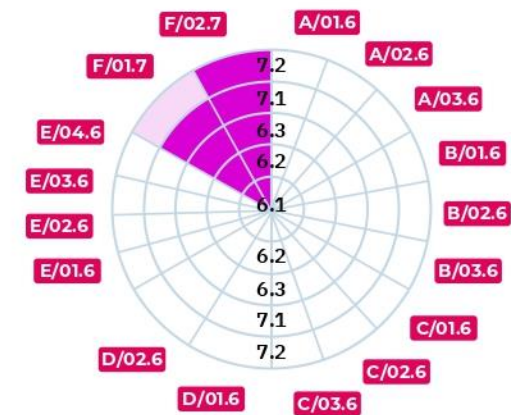
Мастер производственного обучения



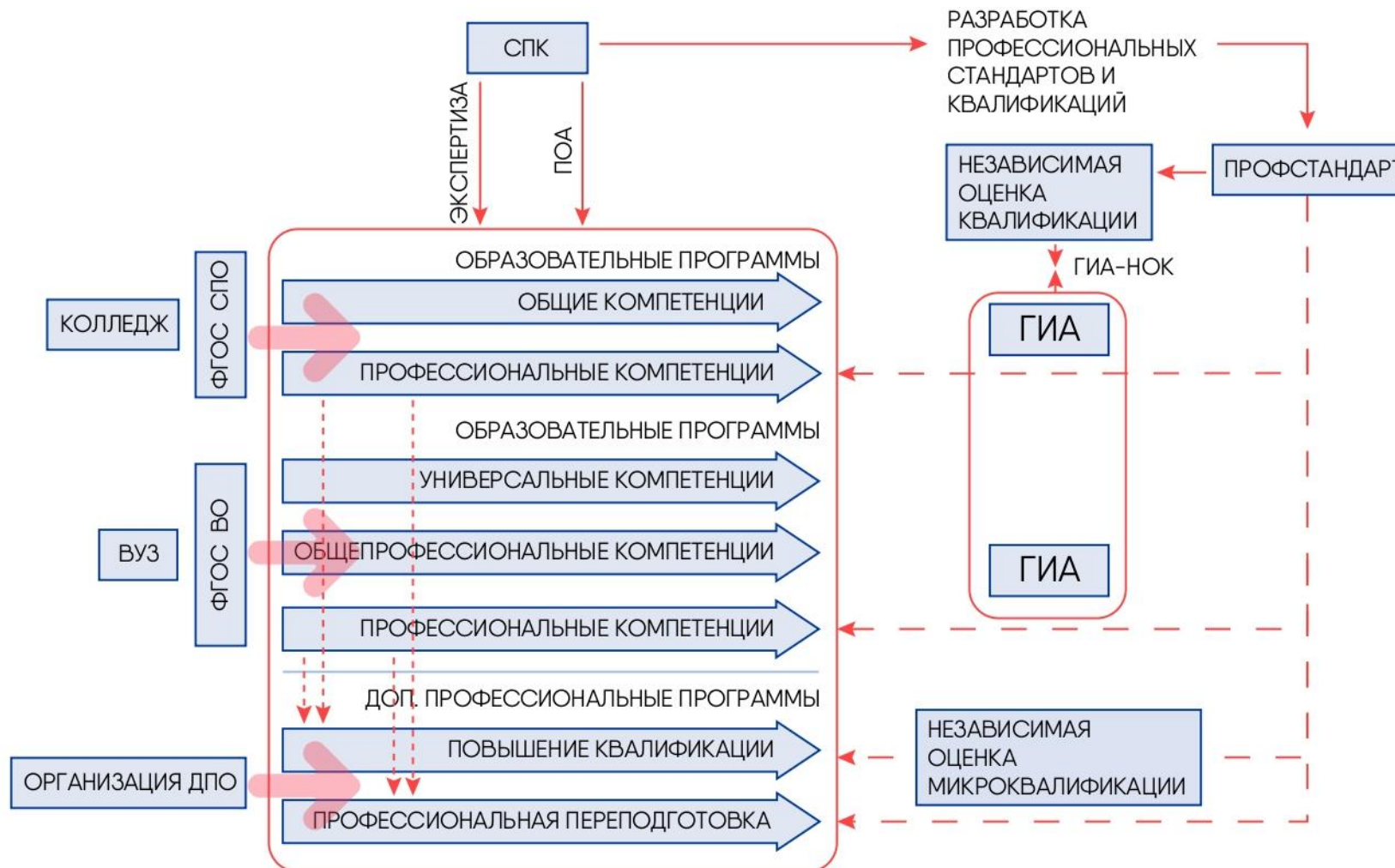
Методист



Старший методист



«ПЕРЕСБОРКА» ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ



ОПЫТ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Апробация процедуры совмещения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации в среднем профессиональном и высшем образовании

21
студент

Псковского
государственного
университета

7

педколледжей
Свердловской
области

46
студентов

педколледжей
Свердловской
области

2

региона – Псковская
и Свердловская
области

1

вуз – Псковский
государственный
университет

*Наибольшие затруднения: суть деятельного подхода,
нормативная база, инклюзивные подходы и развитие детей с ОВЗ*

66
учителей

работающих в Красноярске,
из которых 60 сдали
успешно и 6 не сдали
профэкзамен

10

учителей

компаний
АО “Зарубежнефть”
сдали профэкзамен
успешно

